

CREACIÓN DE LA PLATAFORMA INFANTIL 3-6

30 DE MAYO DE 2018

Las maestras y maestros de educación infantil de Asturias junto con las AMPAS de los centros, apoyados por el Movimiento Social por la Escuela Pública y los sindicatos CSI, SUATEA y CCOO, **constituimos la Plataforma Infantil 3-6**, dadas la enormes dificultades que nos encontramos en las aulas de educación infantil debido a la falta de profesorado en estos últimos años.

Nuestra reivindicación está estructurada tres líneas básicas:

1. Dignificación de esta etapa educativa por diversas razones:
 - La educación infantil es una etapa con identidad propia, razón por la cual existe una formación universitaria (Grado en Educación Infantil) específica.
 - Se trata de la fase del desarrollo de la niña y del niño en el que se asientan los cimientos básicos para el resto de su vida y de su recorrido académico.
 - Por otro lado, es una etapa en la que el alumnado tiene unas características y necesidades muy específicas, y, dado que aún cuenta con una autonomía escasa, en la que necesita mucho apoyo de los maestros y maestras.
2. Nuestro absoluto rechazo al **incumplimiento del Acuerdo de Plantilla** para colegios públicos de Educación Infantil y Primaria, suscrito entre la Administración del Principado y las Organizaciones Sindicales en el año 2000, que recoge que hay que *“asignar un maestro de apoyo en Educación Infantil a partir de 3 unidades y dos maestros de apoyo a partir de 6 unidades”* y, siguiendo una progresión lógica, dotaría de tres maestros/as de apoyo a partir de 9 unidades. Sin embargo, los centros de línea 3 asturianos no cuentan con este número de apoyos, lo que supone una grave discriminación del alumnado de estos centros con respecto al de otros centros con un número inferior de unidades.
3. En la misma línea, tampoco se cubre en su totalidad el horario de docencia del profesorado de E. Infantil que forma parte de un equipo directivo, situación especialmente acuciante en las escuelas infantiles de 3 – 6, cuyo alumnado estaría también discriminado en este aspecto.

Con una dotación adecuada de profesorado en plantilla en el 2º ciclo de Educación Infantil los y las docentes contarían con un recurso imprescindible para poder atender la amplia diversidad del alumnado de estas edades, y ello redundaría en una mayor calidad de la enseñanza pública.

